

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направление подготовки** 27.04.01 Стандартизация и метрология

**Профиль** Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли

**Квалификация выпускника** магистр

Вологда – Молочное

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология.

Разработчик, к.э.н., доцент Селина М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов.

### Задачи дисциплины

- дать комплекс теоретических знаний в области организации и управления инвестиционными проектами предприятий;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для конкретных экономических расчетов;
- представить комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины: Б1.В.03

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, эталонам, проектно-конструкторской и технологической документации; в сферах метрологического обеспечения производственной деятельности).

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Объекты профессиональной деятельности: продукция (услуги) и технологические процессы; оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий; методы и средства измерений, испытаний и контроля; техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности; нормативная документация.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой отрасли».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Оценка эффективности инвестиционных проектов», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и

находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

- наличие навыка работы с количественной информацией;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub>. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub>. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2</sub>. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6<sub>УК-2</sub>. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации (ПК-1)	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знает государственные и международные стандарты в области менеджмента качества</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Внедряет системы управления качеством продукции в организации</p>

### 4 Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очно) Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>105</b>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	<b>180</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>5</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### *Раздел 1. Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта*

Понятие и признаки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом в АПК.

##### *Раздел 2. Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта*

Особенности денежных потоков инвестиционных проектов. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах. Методы расчета ставки дисконтирования. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта

##### *Раздел 3. Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов*

Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК. Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика учета влияния инфляции на эффективности инвестиционных проектов. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.

##### *Раздел 4. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска*

Виды рисков в инвестиционных проектах. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Пути снижения инвестиционных рисков.

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	контроль	Всего
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	2	4	14	2	22
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	4	8	24	7	43
3	Критерии, виды и методы оценки	6	12	40	12	70

	эффективности инвестиционных проектов					
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	4	8	27	6	45
	Всего	16	32	105	27	180

### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-2	ПК-1	
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	+	+	2
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	+		1
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	+		1
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	+		1

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 48 часов, в том числе лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, лабораторные работы не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 45,8%

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта»	2	2
Л	<b>Лекция-визуализация</b> на тему «Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов»	6	2
ПЗ	<b>Круглый стол</b> на тему «Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта »	2	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Методы управления коллективом при реализации инвестиционного проекта»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Денежные потоки инвестиционных проектов»	4	2
ПЗ	<b>Деловая игра</b> на тему «Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска»	4	2
	<b>Итого</b>	22	

**12 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Письменный контроль, устный опрос
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Письменный контроль, устный опрос
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Письменный контроль, устный опрос
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	Подготовка к ПР	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Письменный контроль, устный опрос

**7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Сущность, значение и жизненный цикл инвестиционного проекта	<p>1. Что понимается под инвестиционным проектом? Какие отличительные характеристики присущи инвестиционному проекту?</p> <p>2. Какие проекты являются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите конкретные примеры.</p> <p>3. Чем отличаются друг от друга ординарный и неординарный инвестиционные проекты?</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы прединвестиционной и инвестиционной фаз жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>6. На каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта производится формирование идеи проекта, отбор альтернатив и предварительный выбор инвестора?</p> <p>7. Почему маркетинговые исследования проводят на первом этапе инвестиционного проектирования?</p> <p>8. Перечислите основные стадии проектного цикла инвестиционного проекта в соответствии с требованиями</p>

		<p>Международного банка реконструкции и развития.</p> <p>9. Охарактеризуйте основные направления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.</p> <p>10. Назовите основные методы управления инвестиционным проектом</p>
2	Денежные потоки инвестиционных проектов и анализ структуры капитала проекта	<p>1. Дайте определение денежному потоку проекта. Какими показателями он характеризуется на каждом шаге расчетного периода?</p> <p>2. Какие рекомендации существуют для разбиения расчетного периода на шаги?</p> <p>3. Охарактеризуйте притоки и оттоки денежного потока от инвестиционной деятельности.</p> <p>4. За счет чего получают основной приток реальных денежных средств от операционной деятельности?</p> <p>5. Какими особенностями обладает денежный поток от финансовой деятельности?</p> <p>6. Какая прогнозная форма бухгалтерской отчетности используется для анализа экономической эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>7. Охарактеризуйте суть косвенного метода расчета потоков денежных средств по проекту.</p> <p>8. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?</p> <p>9. Охарактеризуйте экономическое содержание процессов дисконтирования и компаундирования?</p> <p>10. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?</p>
3	Критерии, виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<p>1. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?</p> <p>2. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте основные отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>4. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?</p> <p>5. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>6. Охарактеризуйте основные методы, которые применяются для определения ставки дисконтирования.</p> <p>7. Какие виды риска учитывают при использовании кумулятивного метода?</p> <p>8. В чем состоит суть определения значения ставки дисконтирования экспертным путем?</p> <p>9. Какой из методов определения значения ставки дисконтирования учитывает стоимость собственного капитала и стоимость заемных средств, в чем его суть?</p> <p>10. На каких допущениях основывается модель CAPM?</p>
4	Оценка инвестиционных проектов в условиях	<p>1. Как классифицируются риски с позиции экономической оценки инвестиций?</p> <p>2. В чем состоит суть учета рисков в процессе обоснования</p>

неопределенности и риска	и	<p>надежности технических и организационно-экономических систем?</p> <p>3. Какова методика учета рисков при обосновании рискованной премии?</p> <p>4. Охарактеризуйте метод оценки риска с помощью «бета-анализа», в чем заключается основной его недостаток?</p> <p>5. В каких случаях для оценки риска используют экспертный метод, в чем его основная суть?</p> <p>6. Каким образом определяется величина рискованной премии в зависимости от класса инвестиций?</p> <p>7. Какой метод для оценки влияния изменения важнейших показателей экономической эффективности проекта используется в ситуации полной неопределенности?</p> <p>8. Какой метод учета влияния рисков считают упрощенным способом анализа чувствительности?</p> <p>9. Охарактеризуйте метод анализа безубыточности проекта.</p> <p>10. Какие основные подходы существуют к снижению уровня влияния рисков на эффективность инвестиционного проекта?</p>
--------------------------	---	--

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для экзамена

1. Понятие инвестиционного проекта и их классификация.
2. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
3. Окружающая среда инвестиционного проекта.
4. Основные участники инвестиционного проекта.
5. Виды рисков в инвестиционных проектах.
6. Денежные потоки от различных видов деятельности в АПК.
7. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК.
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
9. Использование современных программных средств для оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК.
10. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
11. Внешние и внутренние источники финансирования инвестиционного проекта.
12. Критерии выбора оптимальной структуры капитала инвестиционного проекта.
13. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционного проекта.
14. Критерии эффективности инвестиционных проектов в АПК.
15. Методика учета влияния инфляции на эффективность инвестиционных проектов.
16. Методы расчета ставки дисконтирования.
17. Особенности денежных потоков инвестиционных проектов.
18. Понятие и признаки инвестиционного проекта.
19. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
20. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
21. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
22. Преимущества и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционного проекта.

23. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта.
24. Понятие и сущность неопределенности и риска.
25. Виды рисков инвестирования.
26. Измерение инвестиционных рисков.
27. Пути снижения инвестиционных рисков.
28. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Управление инвестиционным проектом в АПК.
30. Учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
31. Организация контроля за материально-техническим обеспечением

### Тематика расчетных задач к экзамену

1. Концепция временной стоимости денег.
2. Определение стоимости источников капитала.
3. Определение средневзвешенной стоимости капитала.
4. Применение простых методов оценки эффективности инвестиций.
5. Применение динамических методов оценки эффективности инвестиций.
6. Учет влияния инфляции при оценке эффективности инвестиций.
7. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционного проекта

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 4-е изд. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 176 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1091143>

2. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1014648>

3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002615>

4. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Маркова. - Электрон.дан. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1033474>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Березовская, Е.А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. - Электрон.дан. - Ростов-на-Дону - Таганрог : ЮФУ, 2018. - 102 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021616>

2. Макаркин, Н.П. Эффективность реальных инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Макаркин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1002374>

3. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1021888>

4. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. А. Серeda [и др.]. - Электрон.дан. - пос. Караваево : КГСХА, 2020. - 84 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/171717>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
**в т.ч. отечественное**  
Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>,
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>,
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>,
- информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>,
- автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>.

#### **Профессиональные базы данных**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:  
<http://elibrary.ru/>,
- наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ),
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ),
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ).

#### **Электронные библиотечные системы:**

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,
- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

## **9 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 3201 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность: Учебная мебель: столы –34, стулья – 68, кафедра, доска меловая

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 10 Матрица компетенций

<b>Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>					
Цель дисциплины		формирование у будущих специалистов глубоких знаний об инструментах оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием современных подходов и международной практики			
Задачи дисциплины		– раскрыть понятие, сущность и содержание инвестиционных проектов, – дать студентам комплекс теоретических знаний в области оценки эффективности инвестиционных проектов, – научить обучающихся принять полученные теоретические знания на практике			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub>:</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. <b>ИД-2<sub>УК-2</sub>:</b> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>ИД-3<sub>УК-2</sub>:</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>ИД-4<sub>УК-2</sub>:</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует	Лекции  Практические занятия  Самостоятельная работа	Тест  Опрос  Экзамен	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> Знает суть, содержание и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

		<p>конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИД-5<sub>ук-2</sub>:</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИД-6<sub>ук-2</sub>:</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	<p>Способен организовать работы по проектированию системы управления качеством в организации, внедрению системы управления качеством продукции в организации, контроль функционирования системы управления качеством продукции в организации (ПК-1)</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знает государственные и международные стандарты в области менеджмента качества</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать нормативно-технические документы и организационно-управленческие документы</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1</sub> Внедряет системы управления качеством продукции в организации</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Экзамен</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> государственные и международные стандарты в области менеджмента качества</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать нормативно-технические документы</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> системы управления качеством продукции в организации</p>